

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Лаишевский муниципальный район

МБОУ «Малоелгинская СОШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УР	Директор школы
_____	_____	_____
Хисамова А.М	Киямова С.М	Валиуллин М.К.
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	Приказ № 80 от «28» августа 2025г.

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Счастливый английский»
для обучающихся 6 класса**

С. Малая Елга 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Счастливый английский» для 6 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.;

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

3. Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Счастливый английский» рассчитан на 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Счастливый английский»

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) страноведческую информацию на английском языке;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать на английском языке;
- опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, справочники, справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов для лично-познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в жизни изучаемых стран и России.

Содержание учебного курса «Счастливый английский»

Раздел 1. География Великобритании (географическое положение, климат, части Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия).(6ч.)

Раздел 2. Национальные символы (британский флаг, герб).(2 ч.)

Раздел 3. Образ жизни британцев (праздники, традиции, культура, досуг и развлечения, спорт).(6 ч.)

Раздел 4. Лондон-столица Великобритании (Части Лондона: the City, the West End, the East End, Westminster).(3ч.)

Раздел 5. Знаменитые британцы (ученые, писатели и поэты).(3ч.)

Раздел 6. Достопримечательности Великобритании (музеи, парки и сады Лондона, Стоунхендж).(6 ч.)

Раздел 7. Литературное творчество (знакомство с лимериком).(3 ч.)

Раздел 8. Королевская семья.(2 ч.)

Раздел 9. Итоговые занятия.(3 ч.)

Тематическое планирование

№ раздела	Наименования тем/разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	География Великобритании	6	<ul style="list-style-type: none">ведут этикетный диалог в стандартной ситуации общения;расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение;воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги.
2	Национальные символы	2	<ul style="list-style-type: none">воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа);воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия символов;расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;описывают тематические картинки;начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуациичитают и полностью понимают содержание аутентичного текста

3	Образ жизни британцев	6	<ul style="list-style-type: none"> описывают фотографию по образцу; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи
4	Лондон-столица Великобритании	3	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
5	Знаменитые британцы	3	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки;
6	Достопримечательности Великобритании	6	<ul style="list-style-type: none"> представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
7	Литературное творчество	3	<ul style="list-style-type: none"> понимают роль владения иностранным языком в современном мире; пишут электронные письма по предложенной тематике; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты

8	Королевская семья	2	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки; •
9	Итоговые занятия	3	<ul style="list-style-type: none"> • представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; • читают наизусть несложные стихи; • поют песни на английском языке; • инсценируют сказки и несложные произведения английского фольклора